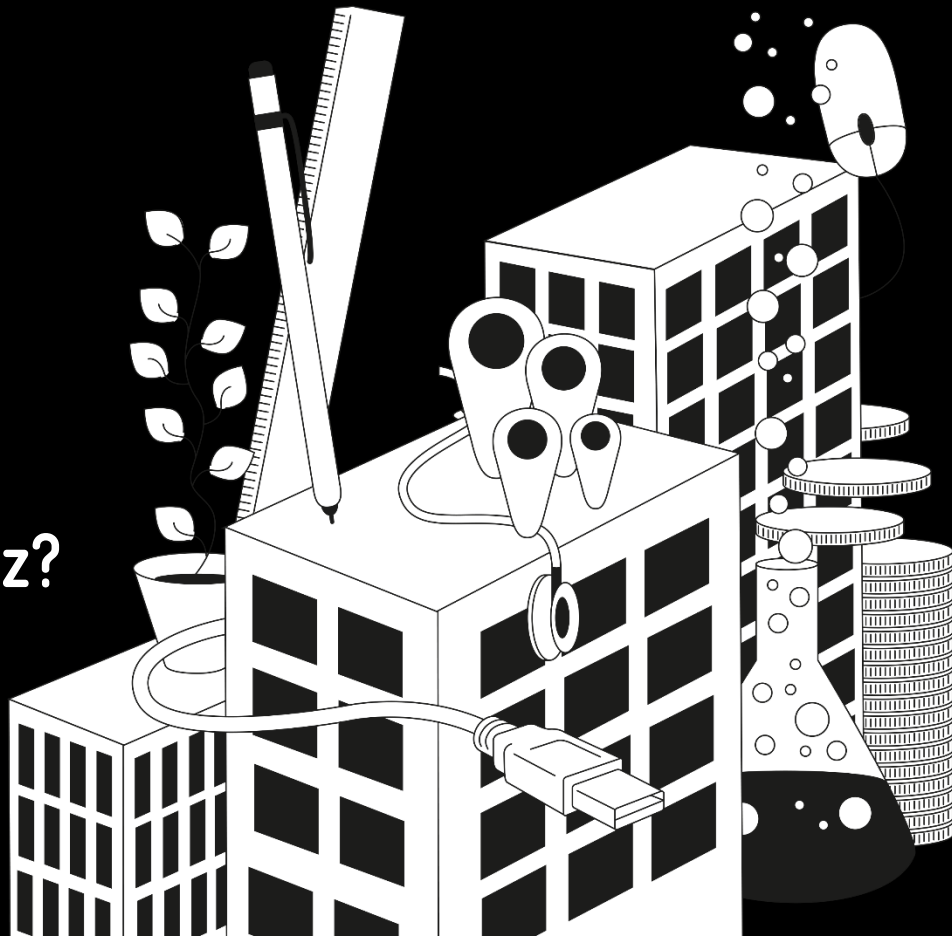


Avenir Suisse

Hochschultagung

Welche Reformen braucht
der Hochschulraum Schweiz?



Programm

Welche Reformen braucht der Hochschulraum Schweiz?

- **Session I**

«Welchen Stellenwert nehmen Hochschulen in der Wissensgesellschaft ein?»

- **Session II**

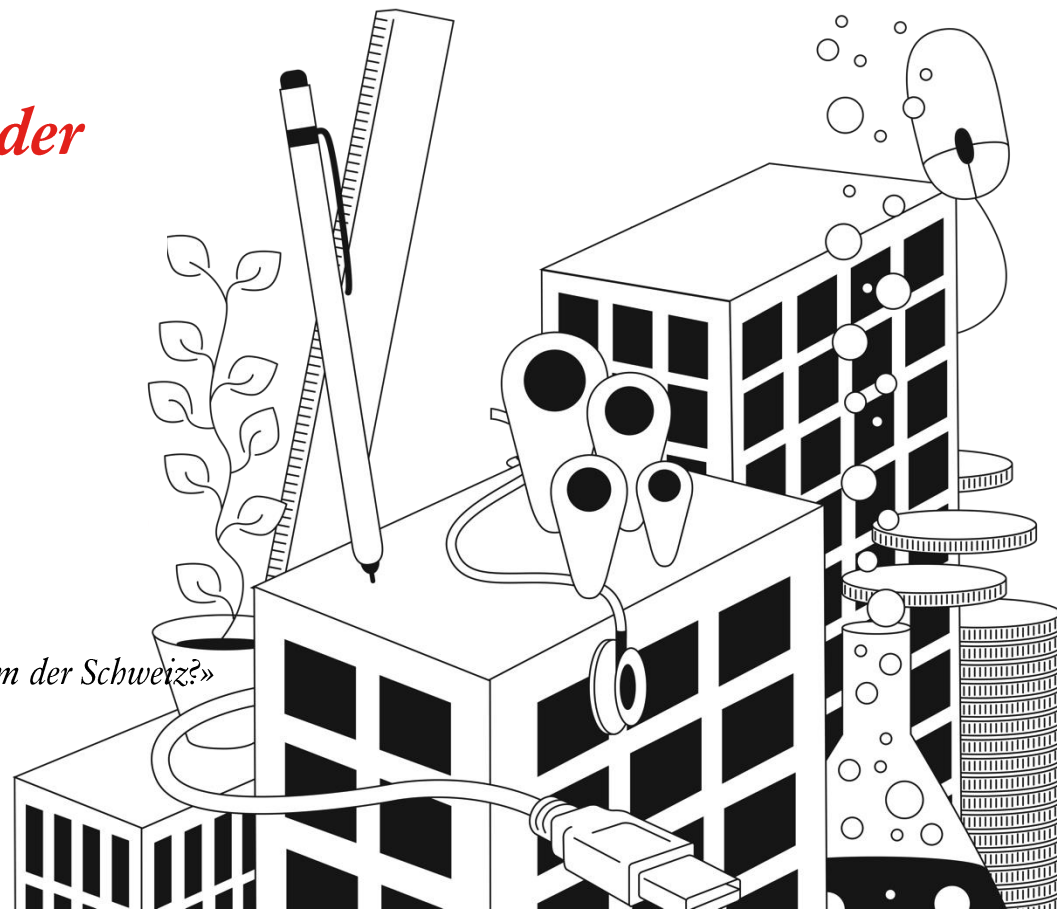
«Wie sieht die Zukunft der Hochschulen aus?»

- **Session III**

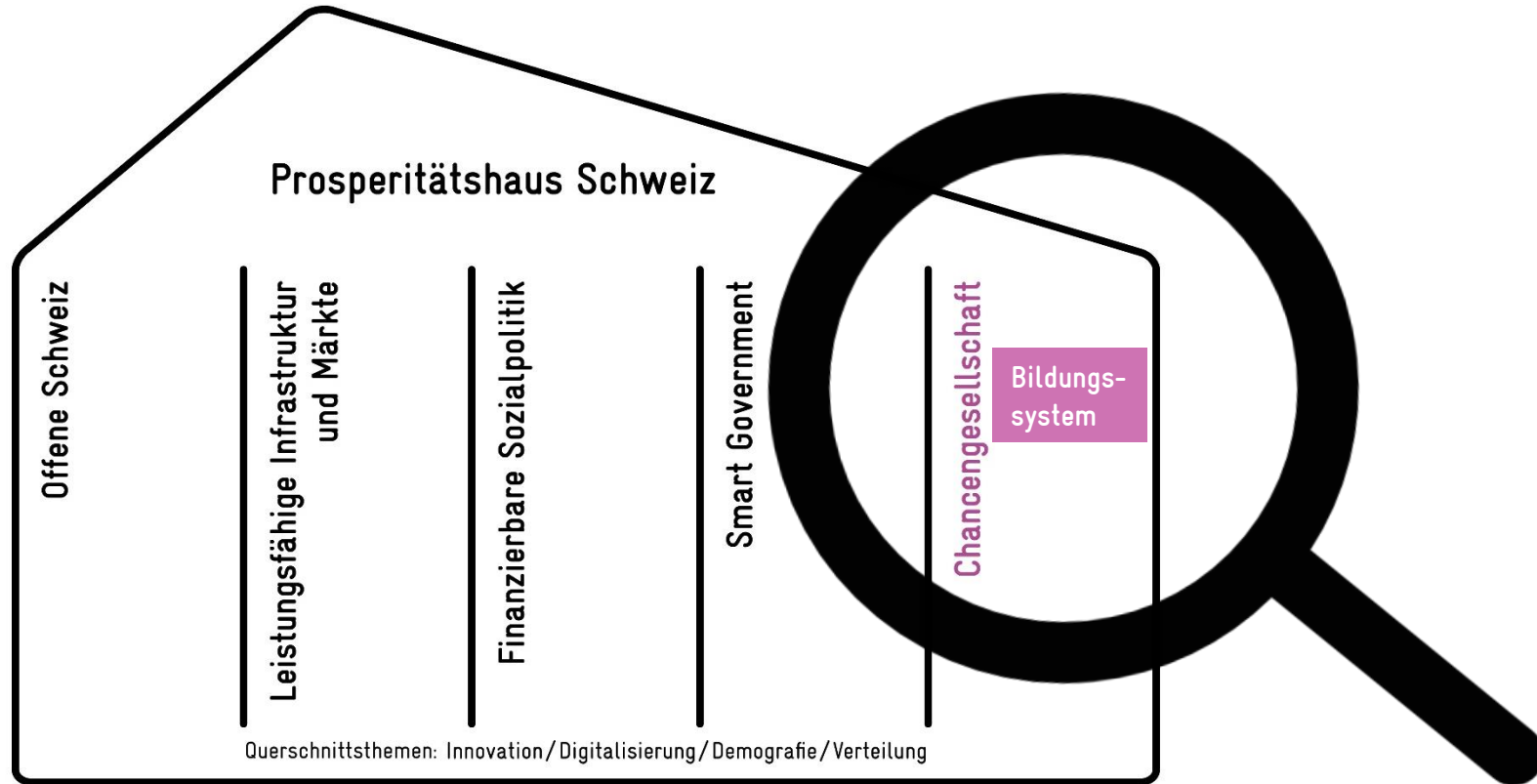
«Wo gibt es Handlungsbedarf für das Hochschulsystem der Schweiz?»

- **Session IV - Podiumsdiskussion**

«Wie machen wir das heutige Hochschulsystem fit für die Zukunft?»



Libérale Reformagenda - Prosperitätstreiber der Schweiz



avenir debate

Exzellenz statt Regionalpolitik im Hochschulraum Schweiz

Ein 10-Punkte-Programm für wettbewerbsfähige Hochschulen

Matthias Ammann, Patrik Schellenbauer und Peter Grünenfelder

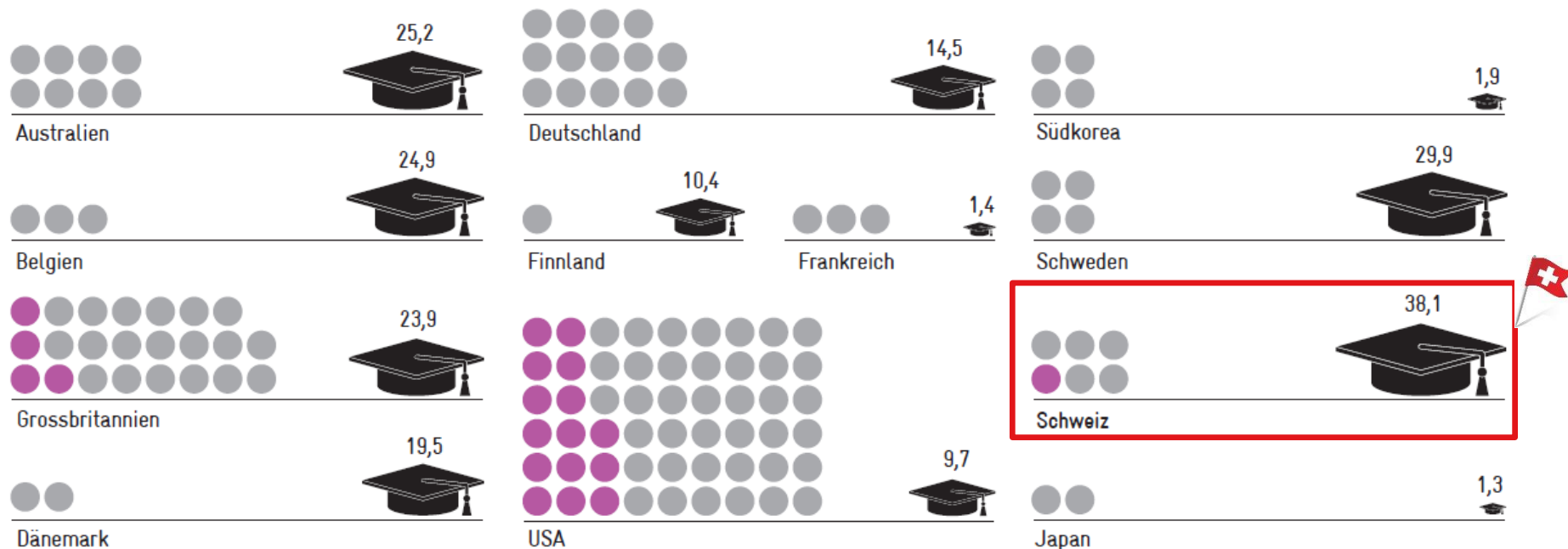
in Zusammenarbeit mit Jennifer Langenegger

avenir suisse

Schweizer Hochschulen: Rückgrat der Wissensgesellschaft

- Schweizer Bildungssystem erhält regelmässig **Bestnoten**
 - Ökonomische Forschung: **Tertiärbildung** entscheidend für Wohlstand
 - **Bildungsexpansion** begünstigt die Hochschulen
 - **Schweizer Hochschulraum** international sehr gut positioniert
- Wenig wahrnehmbarer **Problemdruck**

Viele Schweizer Studierende besuchen Topuniversitäten



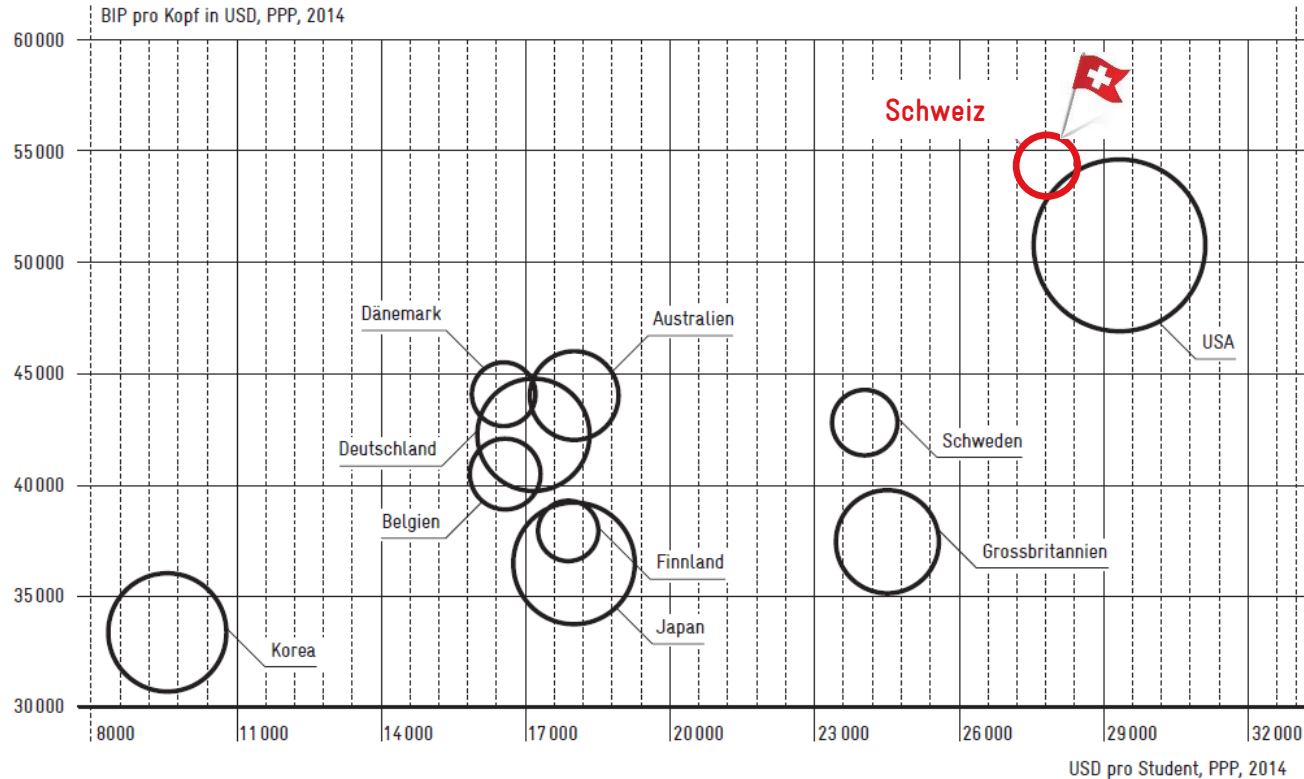
● Anzahl Universitäten in den Top 150

● Anzahl Universitäten in den Top 20

🎓 Anteil Studenten an Top-150-Universitäten (in % aller Studierenden)

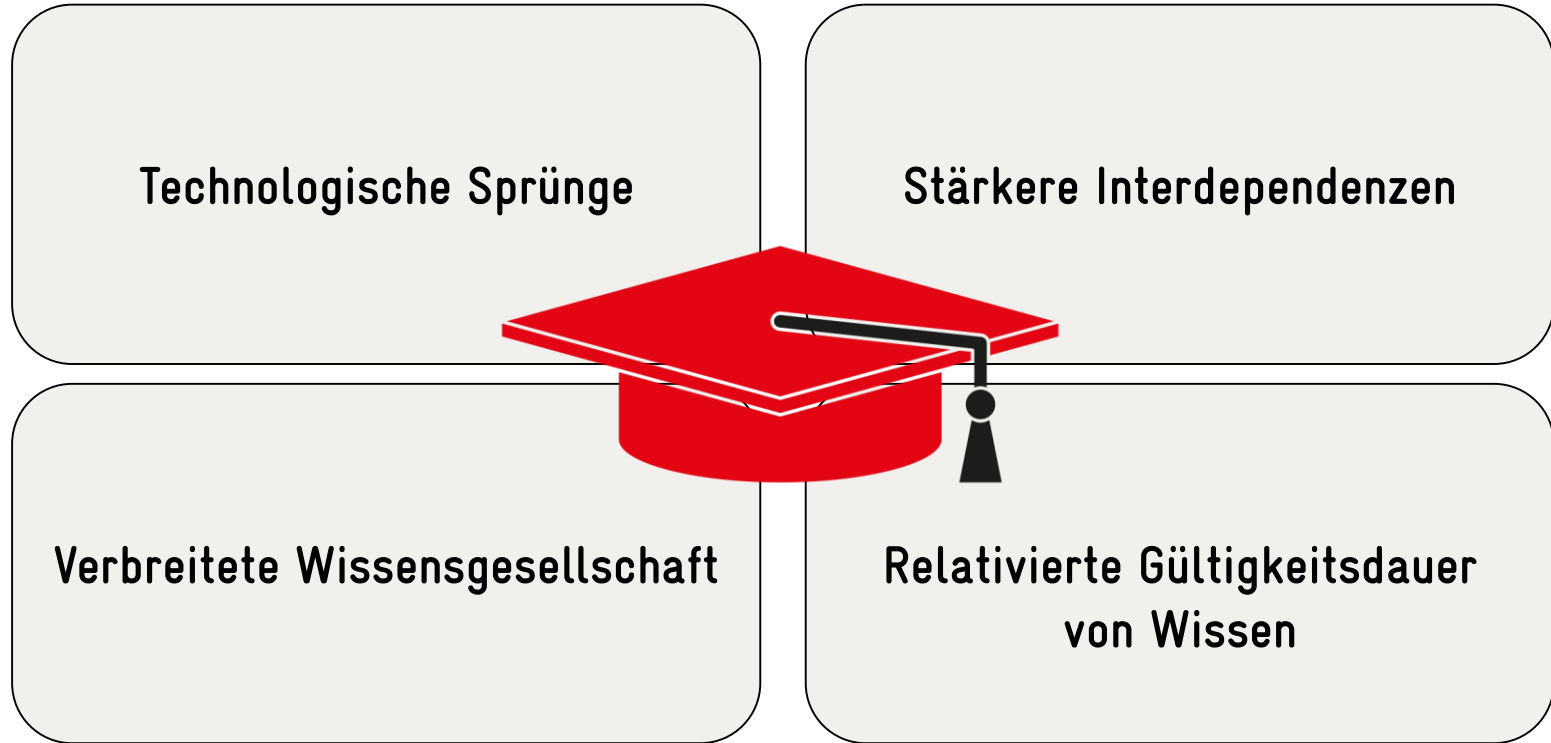
Quelle: Times Higher Education (2017), OECD (2017)

Hohe Schweizer Ausgaben pro Studierenden

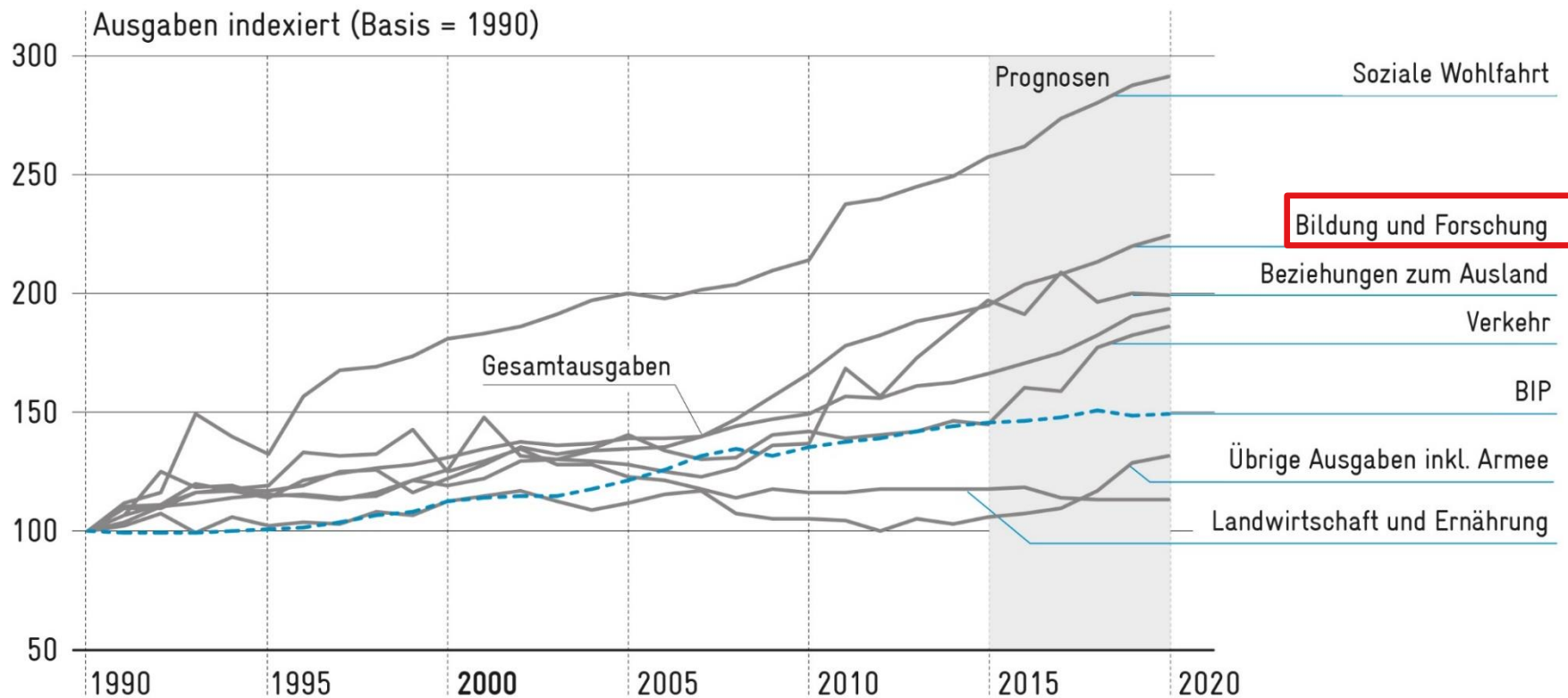


Quelle: OECD (2017); eigene Berechnungen

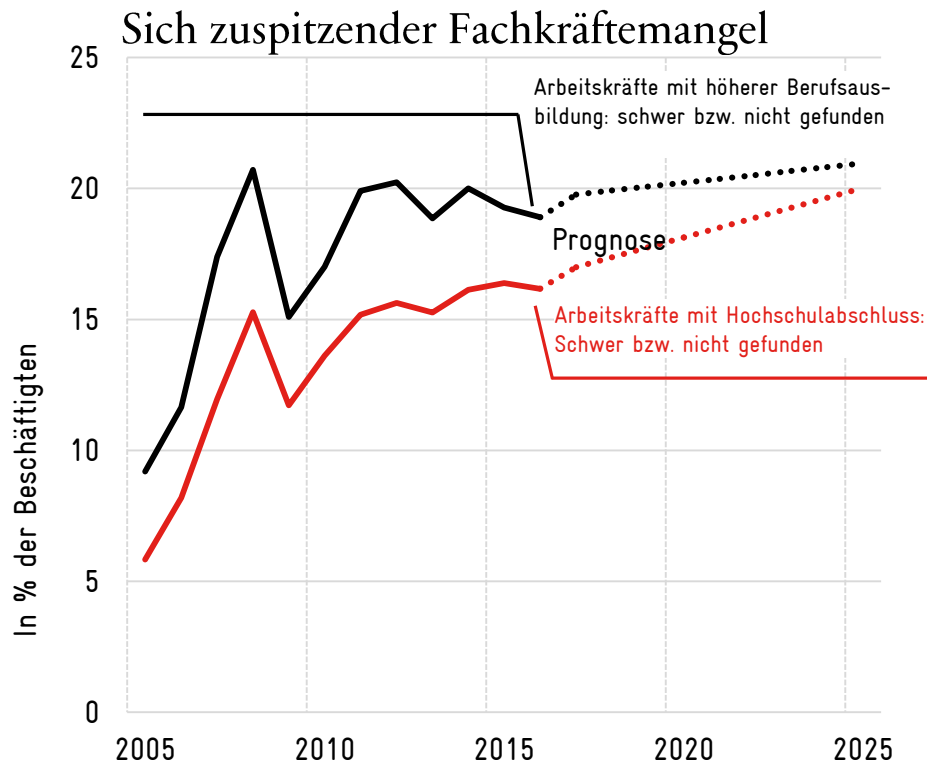
Globale Trends schaffen neue Herausforderungen



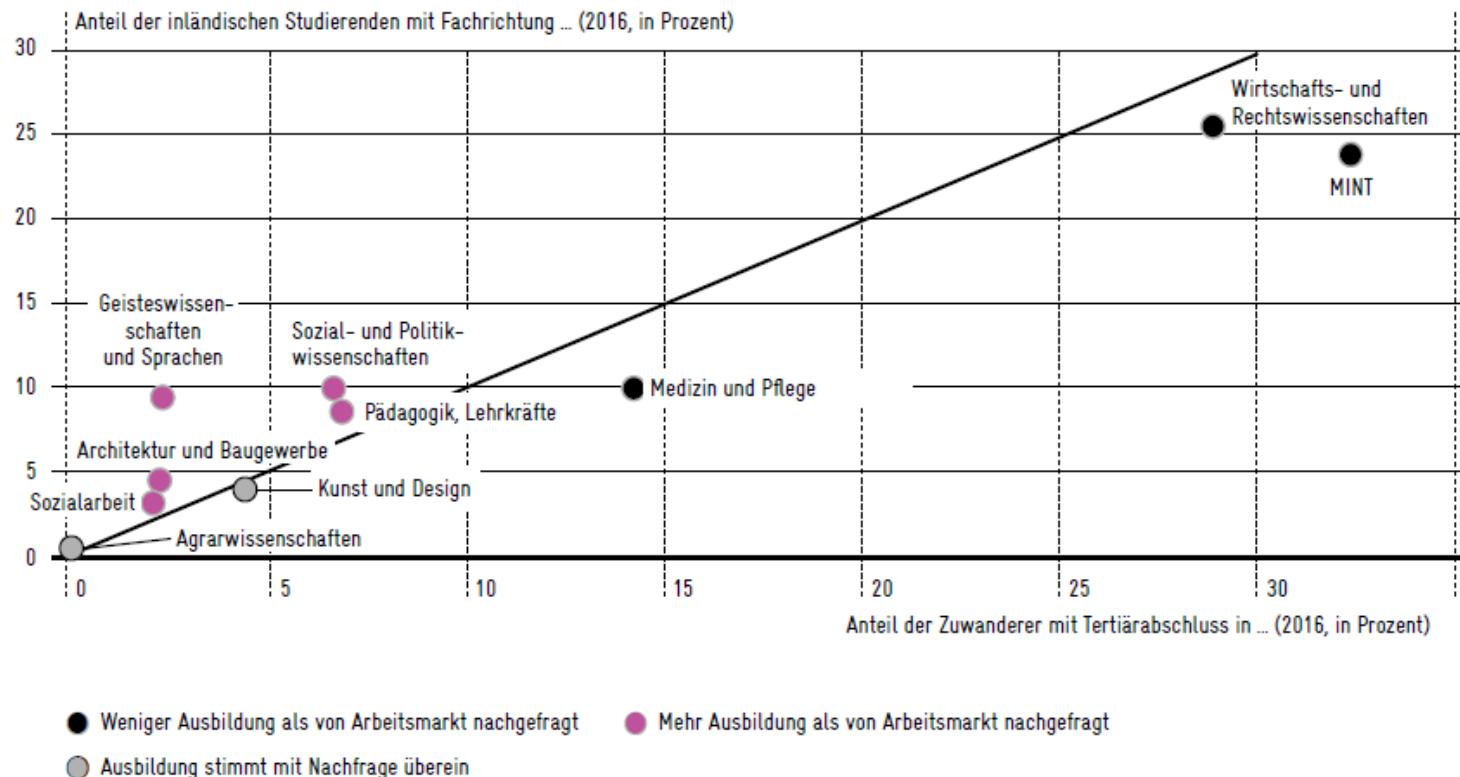
Wachstum der Staatsausgaben: Bildung auf Platz 2



Arbeitsmarkt: Fachkräfteknappheit & einheim. Arbeitskräfte



Produzieren die Hochschulen am Arbeitsmarkt vorbei?



Führende Stellung in Innovation und Wohlstand behalten

Performance Overview 2018

Key ◇ Previous edition △ High income group average □ Europe and North America average

