



Die Stellung der Geistes- und Sozialwissenschaften im Hochschulsystem – Trends und Handlungsbedarf

**avenir suisse – Hochschultagung: Welche Reformen braucht
der Hochschulraum Schweiz, Zürich 16. November 2018**

Dr. Markus Zürcher, Generalsekretär der Schweizerischen
Akademie der Geistes und Sozialwissenschaften (SAGW)



Vier sich verstärkende Mega-Trends

Ein hohes Finanzwachstum von durchschnittlich 4.3% p.a. über die Jahre 2008 – 2016, was nominal einer Zunahme der Mittel von 33% entspricht (*siehe SAGW 2018, Finanzierung von Forschung und Innovation durch den Bund ab 2008, erscheint demnächst*), führte zu

- einer Mengenausweitung (Studierende, Mittelbau, Publikationen, Projekte etc.)
- einer finanzierungsrelevanten, quantitativen Leistungsindikatorik (siehe oben) – Quantität vor Qualität
- einer Fokussierung auf ‚produktförmige‘ Innovationen
- und zu fuzzy boundaries



Mengenausweitung

T3.1 Studierende nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91

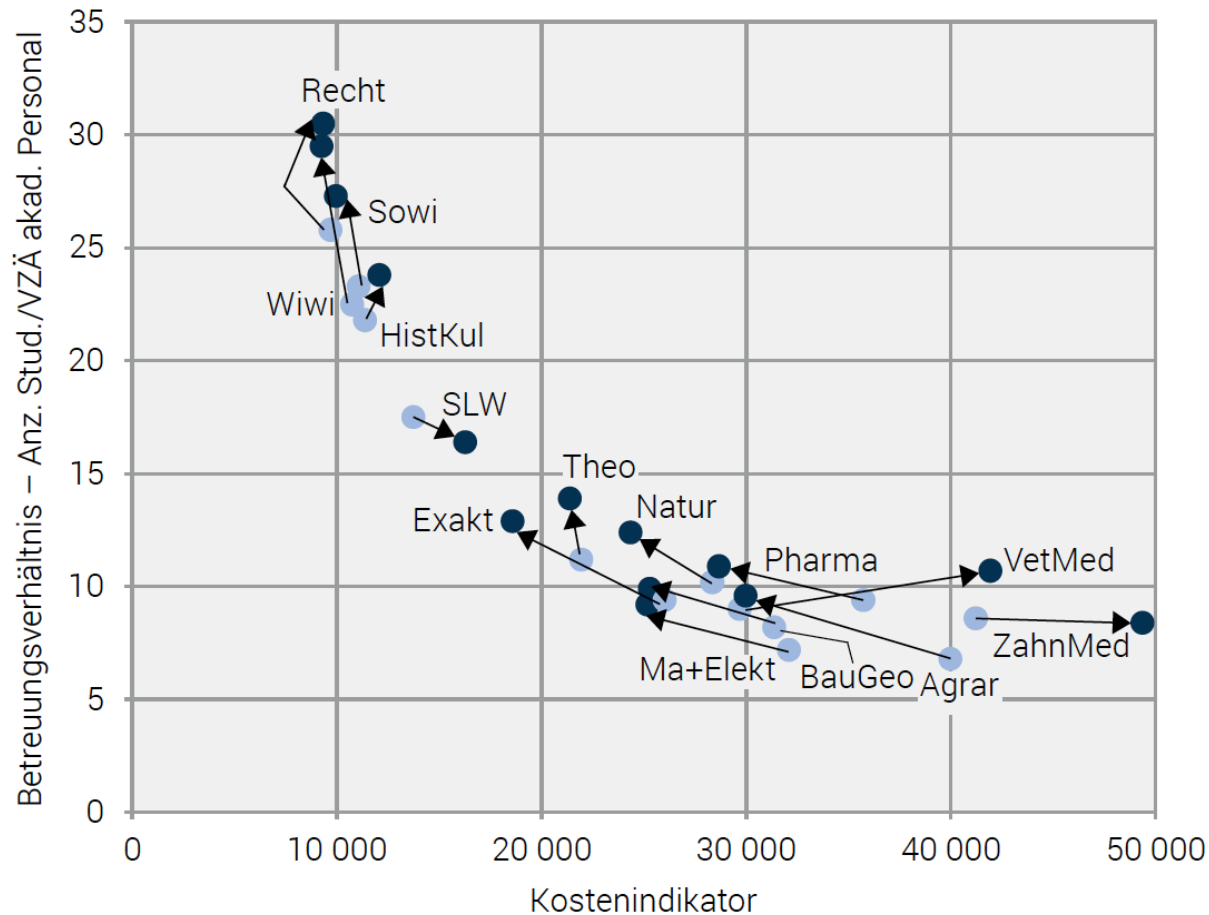
	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2016/17	2017/18
Total	85 940	88 243	96 673	112 373	131 494	148 533	150 672
% Frauen	38.8	41.8	45.6	49.1	50.3	50.4	50.6
% Ausländer/innen	19.0	19.9	20.0	22.5	27.1	30.3	30.4
Geistes- und Sozialwissenschaften	28 169	28 738	34 728	41 649	43 873	44 587	45 008
% Frauen	58.0	60.6	62.5	64.0	66.4	67.3	67.3
% Ausländer/innen	20.9	19.7	18.4	18.6	21.6	25.0	24.8
Wirtschaftswissenschaften	13 011	12 036	13 141	14 261	19 039	22 143	21 874
% Frauen	23.3	25.0	27.5	30.3	33.2	34.8	35.0
% Ausländer/innen	24.5	27.7	25.5	29.9	34.9	35.9	35.2
Recht	10 046	10 792	10 763	13 310	14 856	16 299	15 870
% Frauen	40.1	43.3	47.5	52.3	55.9	57.6	58.1
% Ausländer/innen	11.0	12.6	11.6	14.5	15.9	18.8	18.3
Exakte und Naturwissenschaften	14 281	15 265	15 817	18 755	22 197	26 800	28 157
% Frauen	24.8	28.2	31.7	35.6	38.3	38.6	39.0
% Ausländer/innen	22.3	23.6	24.6	29.4	37.3	40.4	40.6
Medizin und Pharmazie	10 177	10 478	10 152	10 707	13 256	16 318	16 983
% Frauen	45.8	50.4	54.9	60.9	61.0	61.3	61.6
% Ausländer/innen	10.3	11.0	12.0	14.5	16.7	19.8	20.4
Technische Wissenschaften	9 563	9 929	10 061	10 877	14 185	18 137	18 507
% Frauen	16.0	18.9	22.1	25.4	27.2	29.7	30.6
% Ausländer/innen	18.5	22.9	27.7	33.6	40.6	43.3	44.3
Interdisziplinäre und Andere	693	1 005	2 011	2 814	4 088	4 249	4 273
% Frauen	35.4	32.4	40.1	45.6	47.5	45.8	45.5
% Ausländer/innen	16.5	12.2	23.6	19.7	22.9	22.6	21.9



Kosten pro Student/in und Betreuungsverhältnis UH nach Fachbereich

Grundausbildung

G23



Quelle: BFS – SHIS-FIN

© BFS 2018



**TA2Z02-2 Erwerbslosenquote gemäss ILO der UH-Absolvent/innen nach Examensstufe und Fachbereichsgruppe
 Stand fünf Jahre nach Studienabschluss, Abschlussjahr 2010**

	Bachelor		Master		Doktorat	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Total	3.0	1.5	2.5	0.4	3.0	1.0
Geistes- + Sozialwissenschaften	2.7	2.2	2.7	0.7	3.7	2.9
Wirtschaftswissenschaften	3.7	3.5	2.2	1.2	2.8	3.5
Recht	**	**	1.9	1.0	0.0	0.0
Exakte + Naturwissenschaften	4.4	4.4	4.5	1.3	4.8	2.4
Medizin + Pharmazie	**	**	1.4	0.8	1.8	1.5
Technische Wissenschaften	**	**	1.2	0.8	2.7	2.3
Interdisziplinäre + andere	3.8	5.9	2.2	1.9	**	**

** : Zellhäufigkeit < 25

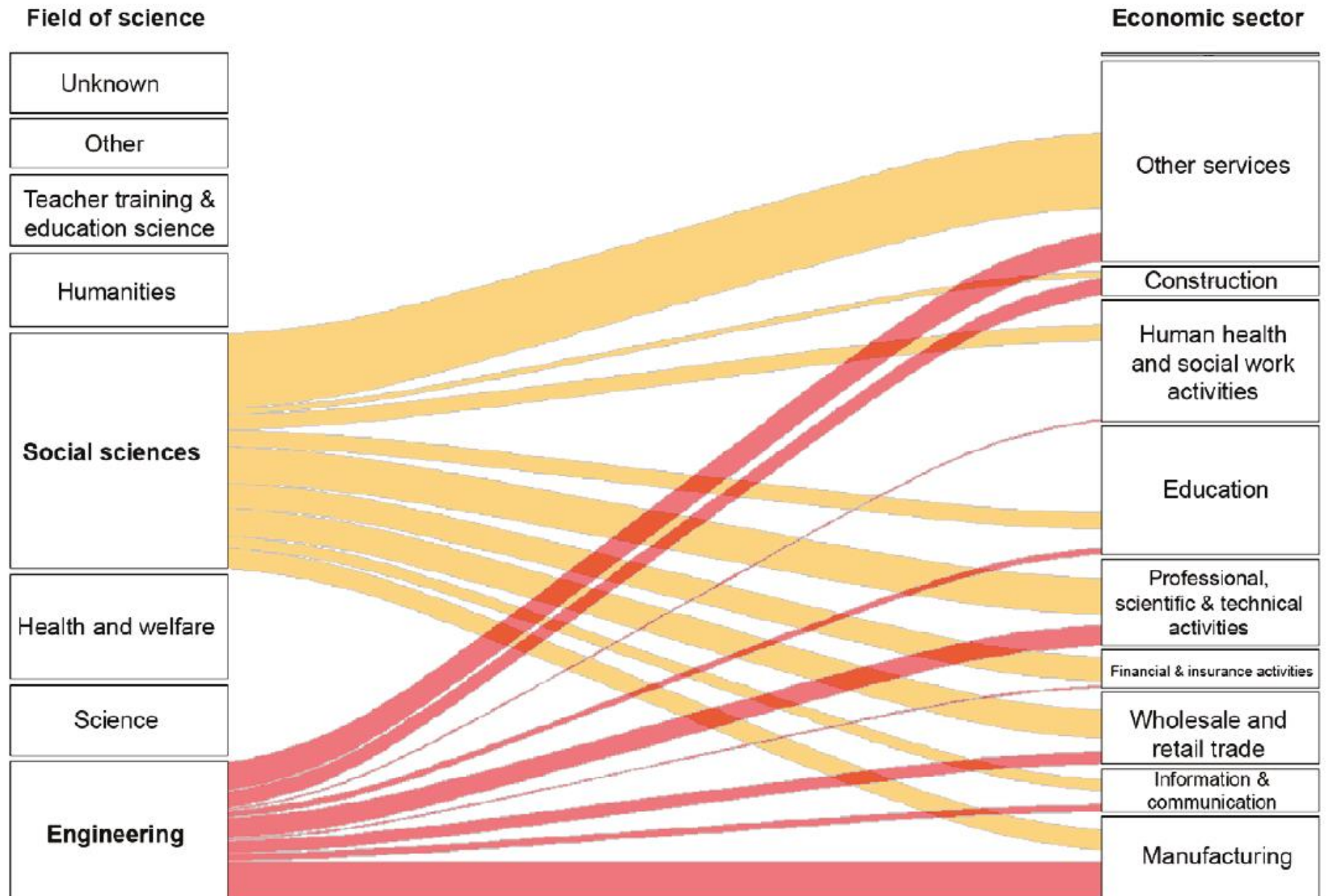
**TA2Z02-2 Erwerbslosenquote gemäss ILO der UH-Absolvent/innen nach Examensstufe und Fachbereichsgruppe
 Stand ein Jahr nach Studienabschluss, Abschlussjahr 2010**

	Bachelor		Master		Doktorat	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Total	6.3	1.2	3.6	0.3	2.3	0.6
Geistes- + Sozialwissenschaften	5.7	1.6	4.6	0.6	4.9	2.2
Wirtschaftswissenschaften	5.9	2.2	4.5	1.2	0.0	0.0
Recht	3.5	4.2	2.8	0.8	2.5	2.8
Exakte + Naturwissenschaften	10.1	4.7	3.5	0.8	3.1	1.2
Medizin + Pharmazie	**	**	0.9	0.5	0.6	0.7
Technische Wissenschaften	7.5	5.6	2.4	0.9	1.5	1.1
Interdisziplinäre + andere	9.6	6.7	5.9	2.6	**	**

** : Zellhäufigkeit < 25

© BFS, Befragung der Hochschulabsolvent/innen

Auskunft: absolventen@bfs.admin.ch





Leistungsindikatorik

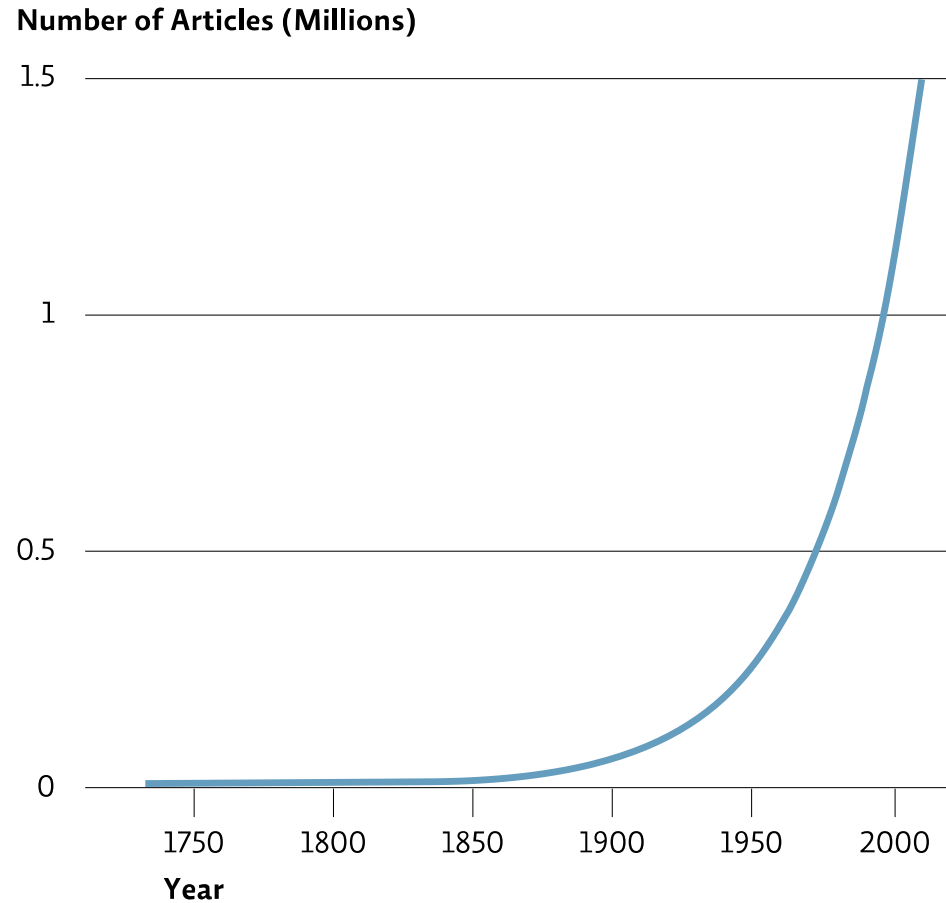


Fig. 2: **The production of scientific articles since 1726**

Source: Jinha 2010.



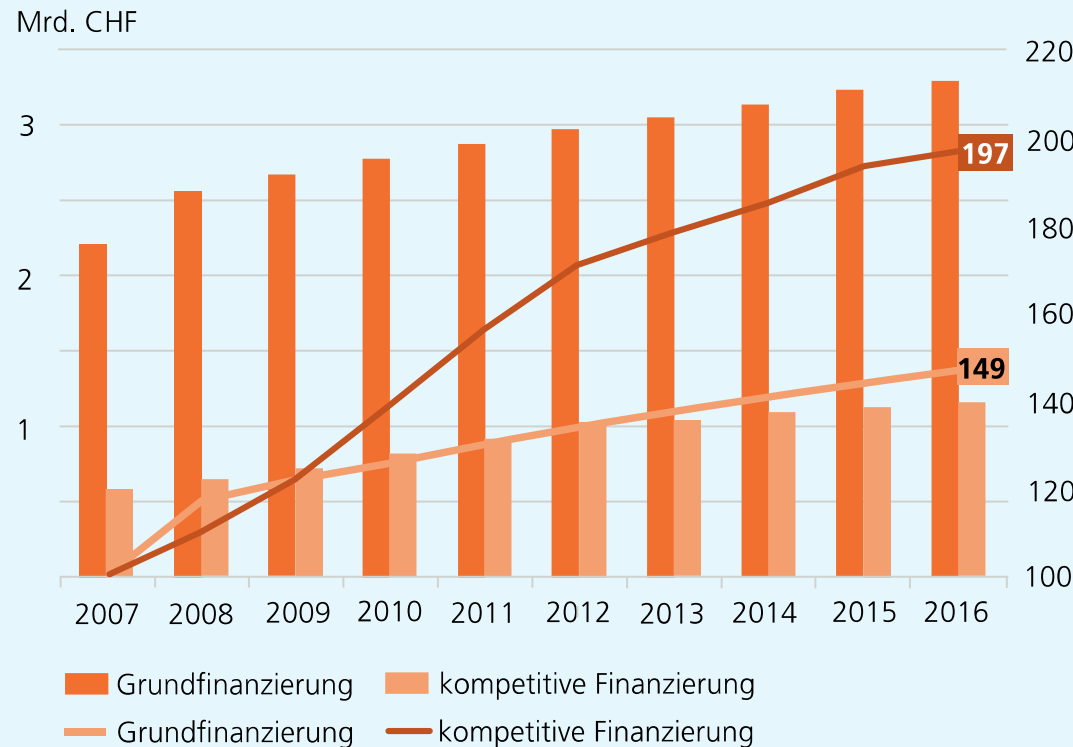
Projektförderung mit Fokus auf ‚produktförmige‘ Ergebnisse

- Orientierte Forschung (Programmforschung)
- Der Projektantrag als strategisches Erfolgsversprechen:
Vorwegnahme von Ergebnissen / Marketing – (im Widerspruch zur Forschungslogik) – Primär geprüft und diskutiert wird der Projektantrag und nicht die Ergebnisse.
- ‚Technikförmiges‘ Wissen: Manipulatives Verhältnis zum Gegenstand, „etwas herstellen“, was sich in allen wesentlichen Aspekten vom „Verstehen des Bestehenden“ unterscheidet.



Projktifizierung (orientierte Forschung) als Produktivitätsantrieb

Bundesfinanzierung der Schweizer Hochschulen: Projekt- und Grundfinanzierung



Erläuterung: Die Abbildung zeigt die an die verschiedenen Hochschultypen vergebenen kompetitiven Mittel (SNF, KTI/Innosuisse und EU) dank der Bundesbeiträge (Balken nach Milliarden Franken auf der Achse rechts) und die Entwicklung der Finanzierung nach Beitragstyp (horizontale Kurven, Basis = 100 im Jahr 2007; Achse rechts); BFS-Daten.

Grundfinanzierung und kompetitive Finanzierung der Hochschulen

Die Bundesfinanzierung der Hochschulen umfasst sowohl die Grundfinanzierung als auch die kompetitive Finanzierung. Die Grundfinanzierung enthält die Grundbeiträge, die Beiträge für Kooperationsprojekte und für Investitionen.

Bei der kompetitiven Finanzierung geht es um die Projektmittel, die von den Hochschulen über den Schweizerischen Nationalfonds (SNF), die Kommission für Technologie und Innovation (KTI, ab 2018 Innosuisse), die Europäische Union (EU) und weitere Quellen eingeworben werden. Diese kompetitiven Mittel haben wesentlich zum Wachstum der Bundesfinanzierung beigetragen. Sie machten 2016 über einen Viertel der Bundesfinanzierung aus; 2007 betrug der Anteil noch einen Fünftel.

Quelle: SBFI News Dezember 17/Januar18 (S. 15)



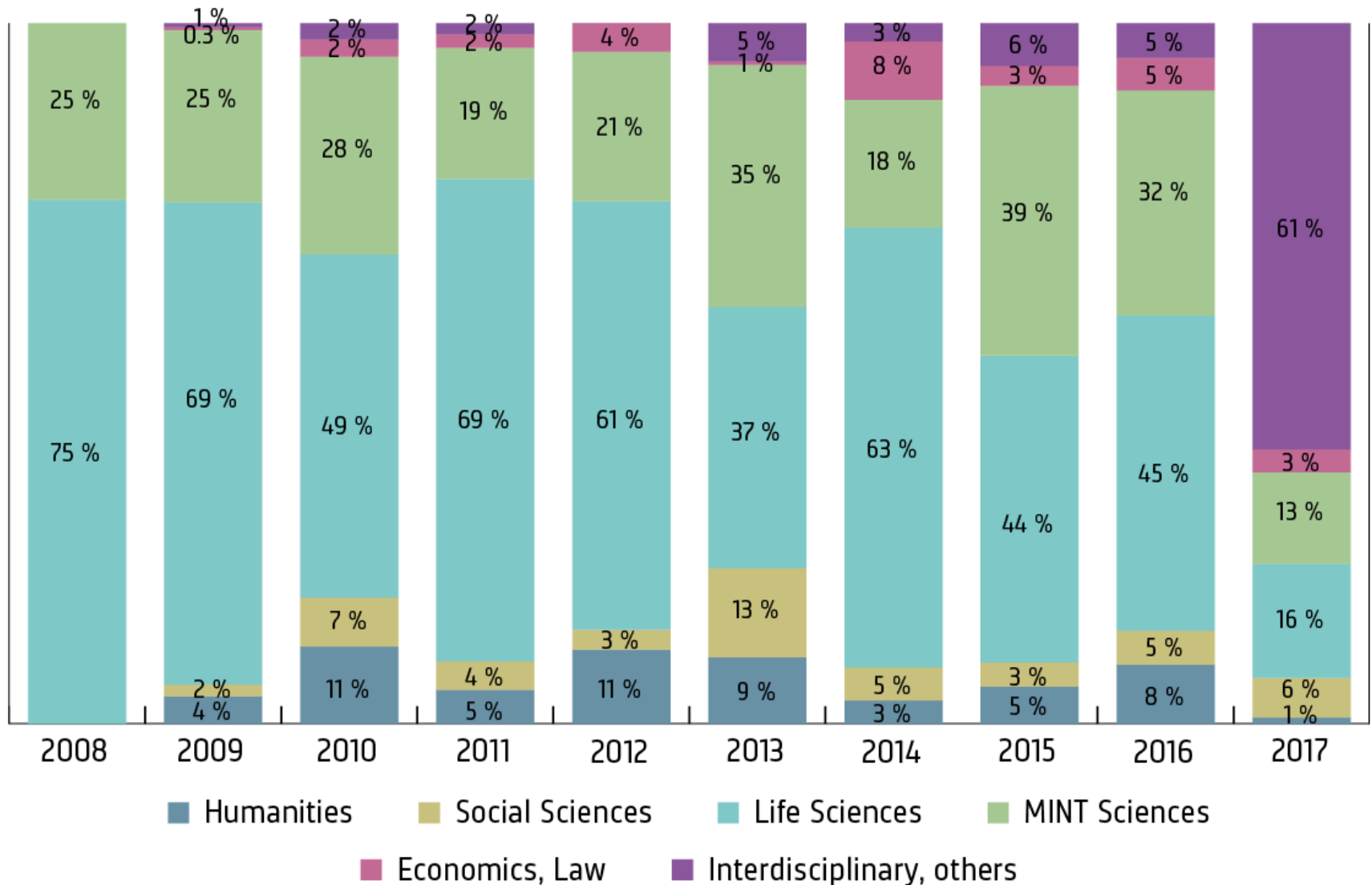
Tabelle 14: Entwicklung der zugesprochenen Programmbeiträge nach Wissenschaftsgebiet 2008–2017, in Mio. CHF

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Humanities		3,2	7,2	3,7	8,5	6,0	4,5	8,2	7,7	0,9
Social Sciences		1,3	4,6	3,2	2,3	8,1	6,4	5,4	4,4	5,8
<i>Humanities, Social Sciences</i>		<i>4,5</i>	<i>11,7</i>	<i>6,9</i>	<i>10,8</i>	<i>14,1</i>	<i>10,9</i>	<i>13,6</i>	<i>12,1</i>	<i>6,7</i>
Life Sciences	5,6	56,0	32,0	53,3	49,4	23,7	85,0	68,3	40,9	16,6
MINT Sciences	1,9	20,0	18,4	14,5	17,2	22,0	24,7	60,1	29,3	13,3
Economics, Law		0,3	1,6	1,5	3,3	0,3	11,3	4,4	4,2	3,3
Interdisciplinary, others		0,5	1,5	1,2		3,5	3,5	9,5	4,5	61,9
<i>Gesamtsumme</i>	<i>7,5</i>	<i>81,3</i>	<i>65,3</i>	<i>77,5</i>	<i>80,8</i>	<i>63,6</i>	<i>135,3</i>	<i>155,8</i>	<i>91,0</i>	<i>101,7</i>

Quelle: SNF, P3-Datenbank, Berechnungen across-concept



Abbildung 23: Verteilung der gewährten Programmbeiträge nach Wissenschaftsgebiet 2008–2017



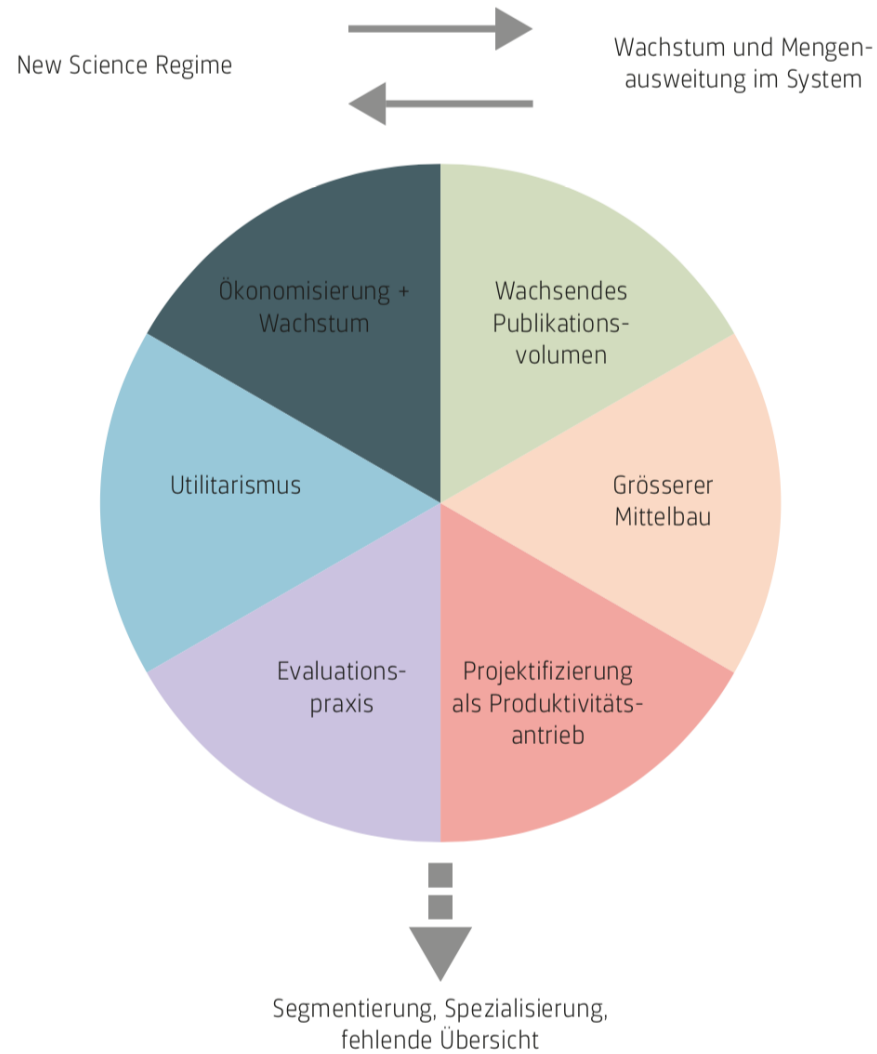
Quelle: SNF, P3-Datenbank, Berechnungen across-concept



Member of the
 Swiss Academies of Arts and Sciences



Vicious Circle





Negative Effekte der Projekt- und Produktorientierung

Projektlogik

- Gefördert wird, was vom Gegebenen abgeleitet werden kann, wodurch das Neue – das Unvorsehbare, das Unerwartete – ausgeschlossen wird.
- Vorwegnahme der Ergebnisse statt Ergebnisoffenheit, Möglichkeitsräume und Forschung als suchende Bewegung.



Verkürztes Innovationsverständnis

Ein verkürztes Innovationsverständnis, welches sich in einem Anteil von 1 Prozent der GEWI/SOWI an den Fördermittel der Innosuisse spiegelt – Weder gefördert noch erfasst wird:

- die Business-Idee und das Geschäftsmodell, welches die Vermarktung eines Produktes ermöglicht;
- die sozio-kulturelle Wertschöpfung (Marketing, Branding, Image, Design, Narrative etc.):
- die creative und experience economy
- sowie ‚social‘ innovations (Dienstleistungen, Sozialorganisation, Lösungen für gesellschaftliche Probleme)



«Herstellen» und Verstehen

- Wissenschaft im Kontext: Im Labor / Modell / im Experiment / in der Simulation entwickeltes Wissen im ‚realen Leben‘ überprüfen, testen und adaptieren – Verstehen, nicht ‚nur‘ herstellen.

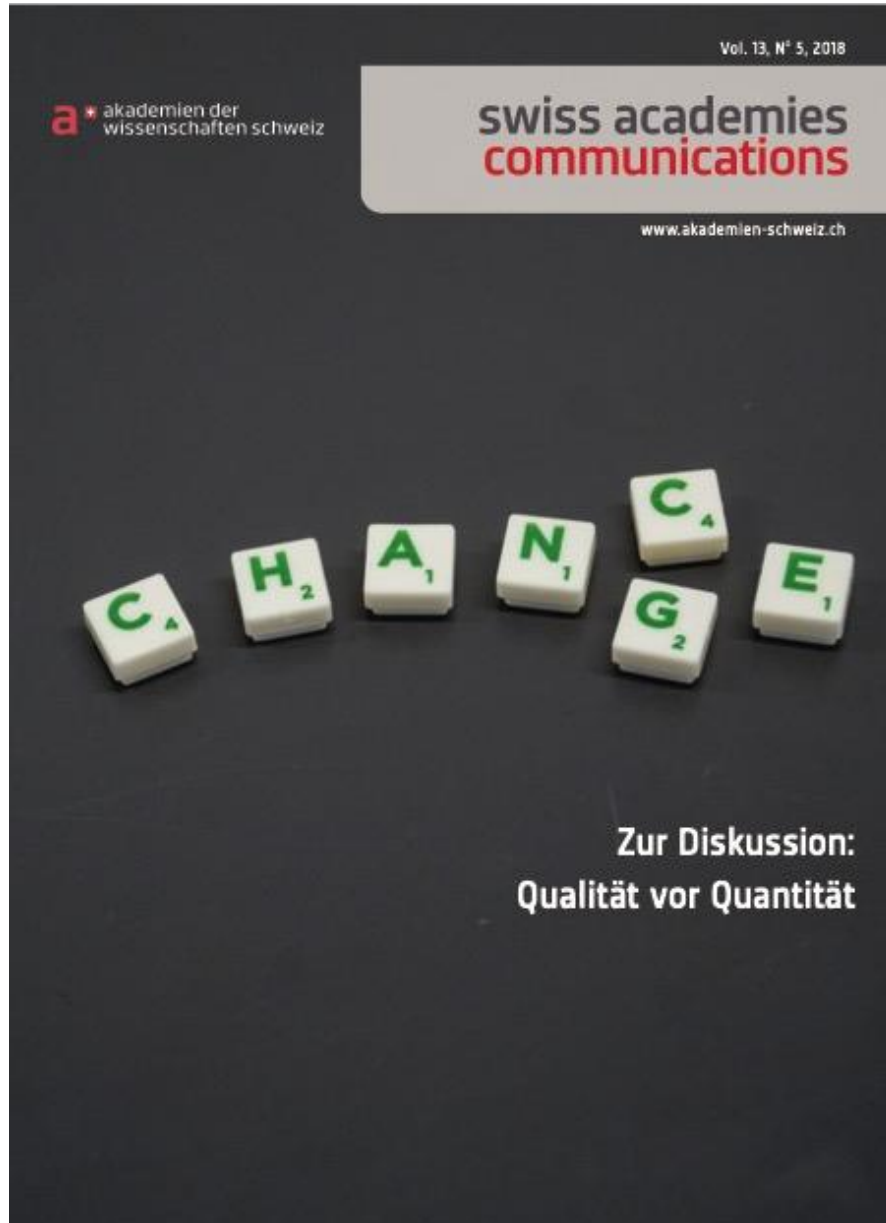


Fuzzy boundaries

- Forschung und Wissenschaft lassen sich nicht administrativ eingrenzen.
- Wettbewerb, Leistungsindikatorik und kompetitive Finanzierungen lösen Grenzen auf.
- Das auf ‚Produkte‘ fokussierte Innovationsverständnis löst die Grenzen zwischen der angewandten Forschung und der Grundlagenforschung auf.



Neue Wege: Inputs für die BFI-Botschaft 2021 – 2024



RAPPORT INTERMÉDIAIRE POUR DISCUSSION AVEC LE GROUPE
DE SUIVI, RÉUNION DU 23 AVRIL 2018

Les apports des sciences humaines et sociales à l'innovation en Suisse

Olivier Crevoisier

Professeur d'économie territoriale, Institut de sociologie, Université de Neuchâtel

Christian Suter

Professeur de sociologie, Institut de sociologie, Université de Neuchâtel

Hugues Jeannerat

Collaborateur scientifique et chargé d'enseignement, Institut de sociologie, Université de Neuchâtel

Gaël Brulé

Collaborateur scientifique, Institut de sociologie, Université de Neuchâtel



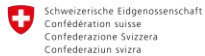
Neue Wege: Inputs für die BFI-Botschaft 2021 – 2024

Policy analysis
2/2018

The growth of science: Implications for the evaluation and funding of research in Switzerland

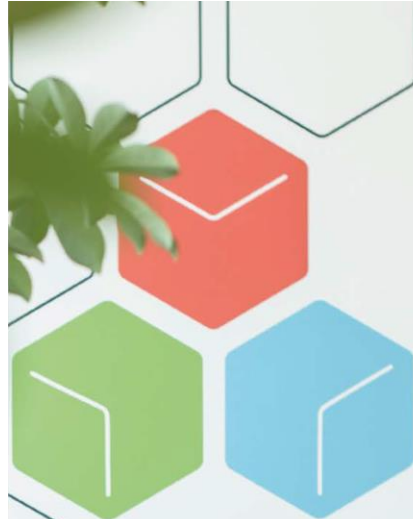
Policy analysis and recommendations
by the Swiss Science Council SSC

Empirical analysis by B. Hendriks, M. Reinhart,
and C. Schendzielorz, German Centre for
Higher Education Research and Science
Studies (DZHW), Berlin



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Schweizerischer Wissenschaftsrat
Conseil suisse de la science
Consiglio svizzero della scienza
Swiss Science Council



Vol. 13, N° 1, 2018

a+ akademien der
wissenschaften schweiz

swiss academies
reports

www.akademien-schweiz.ch



Next Generation: Für eine
wirksame Nachwuchsförderung

